มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายละเอียดรายวิชา (OBE-3)

คณะ **ผลิตกรรมการเกษตร**
สาขาวิชา **พืชไร่**
วิทยาเขต **เชียงใหม่**
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา **2/2569**

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	ดุษฎีนิพนธ์ 6
2. รหัสวิชา	พร 896
3. จำนวนหน่วยกิต	12 หน่วยกิต (0-36-0) (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
4. หลักสูตร	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพืชไร่
5. ประเภทหลักสูตร	หมวดวิชาบังคับ
6. ข้อกำหนด	พร 895 ดุษฎีนิพนธ์ 5
7. ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนตรนภา อินสลุด
8. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	

ภาคทฤษฎี 0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 36 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 0ชั่วโมง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน 0ชั่วโมง

หมวดที่ 2: จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

เพื่อให้นักศึกษาสามารถศึกษา ค้นคว้า เชื่อมโยงเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับดุษฎีนิพนธ์ ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ กำหนดกรอบแนวคิด ออกแบบการทดลอง และวางแผนการทำดุษฎีนิพนธ์ การประมวลองค์ความรู้ทั้งหมดเพื่อเขียนอธิบายอย่างชัดเจน เสนอดุษฎีนิพนธ์ และกระชับในเล่มดุษฎีนิพนธ์

หมวดที่ 3:การปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการวัดประเมินผล

-

หมวดที่ 4: ข้อบังคับรายวิชา

-

หมวดที่ 5: การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เฉพาะเจาะจง

- สามารถสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการเพื่อพัฒนางานด้านพืชไร่ได้ด้วยตนเองได้
- สามารถคิดวิเคราะห์และประยุกต์ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการผลิตพืชไร่อย่างเป็นระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ หรือประยุกต์ใช้วิทยาการด้านพืชไร่ที่ได้เรียนรู้ในการประกอบอาชีพได้ทั้งในบริบทขององค์กร หรือธุรกิจอิสระ
- ความรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สภาวะการเปลี่ยนแปลงธรรมชาติ และใช้ความรู้ทางวิชาการด้านพืชไร่เข้าแก้ไขปัญหาได้

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป

- มีคุณธรรม จริยธรรมด้านวิชาการ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้

หมวดที่ 6:ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและความเชื่อมโยงสู่

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	บทที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
สามารถสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการเพื่อพัฒนางานด้านพืชไร่ได้ด้วยตนเองได้	นักศึกษาสามารถศึกษา ค้นคว้า เชื่อมโยงเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับดุษฎีนิพนธ์ ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ กำหนดกรอบแนวคิด ออกแบบการทดลอง และวางแผนการทำดุษฎีนิพนธ์ การประมวลองค์ความรู้ทั้งหมดเพื่ออเขียนอธิบายอย่างชัดเจน เสนอดุษฎีนิพนธ์ และกระชับในเล่มดุษฎีนิพนธ์	การทบทวนวรรณกรรม และค้นคว้าข้อมูล รวมถึงการพัฒนาแนวคิดสำหรับการเรียบเรียงดุษฎีนิพนธ์

สามารถคิดวิเคราะห์และประยุกต์เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการผลิตพืชไร่อย่างเป็นระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สามารถคิดวิเคราะห์และประยุกต์เชื่อมโยงเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับดุษฎีนิพนธ์ ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ กำหนดกรอบแนวคิด ออกแบบการทดลอง และวางแผนการทำดุษฎีนิพนธ์ การประมวลองค์ความรู้ทั้งหมดเพื่ออเขียนอธิบายอย่างชัดเจน เสนอดุษฎีนิพนธ์และกระชับในเล่มดุษฎีนิพนธ์	การทบทวนวรรณกรรม และค้นคว้าข้อมูล รวมถึงการพัฒนาแนวคิดสำหรับการเรียบเรียงดุษฎีนิพนธ์
มีความรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สภาวะการเปลี่ยนแปลงธรรมชาติ และใช้ความรู้ทางวิชาการด้านพืชไร่เข้าแก้ไขปัญหาได้	นักศึกษา มีความรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และความรู้ทางวิชาที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำดุษฎีนิพนธ์	การพัฒนาแนวคิดสำหรับการเรียบเรียงดุษฎีนิพนธ์ การวิจารณ์ผลให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ และสถานการณ์ปัจจุบัน
มีคุณธรรม จริยธรรมด้านวิชาการ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม	นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมทางด้านวิชาการ โดยไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตัวเอง	การพัฒนาแนวคิดสำหรับการเรียบเรียงดุษฎีนิพนธ์ การวิจารณ์ผลให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ และสถานการณ์ปัจจุบัน

หมวดที่ 7:แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1-15	การรวบรวมผลการทดลองและวิเคราะห์ผล การพัฒนาแนวคิดอย่างอิสระ การประมวลองค์ความรู้จากดุษฎีนิพนธ์เพื่อการเรียบเรียงบทความวิจัย	270	ผศ.ดร.เนตรนภา อินสลุด

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล, วิธีการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
	มอบหมาย ให้นักศึกษาค้นคว้าวารสารและเอกสารทางวิชาการต่าง ๆ	นักศึกษาสามารถค้นคว้าเชื่อมโยงเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับดุษฎีนิพนธ์ ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ กำหนดกรอบแนวคิด ออกแบบการทดลอง และวางแผนและดำเนินการจัดทำดุษฎีนิพนธ์ตามแผน เขียนเรียบเรียงดุษฎีนิพนธ์ตามหลักวิชาการ
	มอบหมาย ให้นักศึกษาค้นคว้าวารสารและเอกสารทางวิชาการต่าง ๆ และวิเคราะห์ประมวลผล	สามารถคิดวิเคราะห์และประยุกต์เชื่อมโยงเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับดุษฎีนิพนธ์ ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อดุษฎีนิพนธ์ กำหนดกรอบแนวคิด ออกแบบการทดลอง และวางแผนและดำเนินการจัดทำดุษฎีนิพนธ์ตามแผน เขียนเรียบเรียงดุษฎีนิพนธ์ตามหลักวิชาการ
	ค้นคว้าวารสารวิชาการ และเอกสารทางวิชาการต่าง ๆ ที่เป็นปัจจุบัน	นักศึกษา มีความรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และความรู้ทางวิชาที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำดุษฎีนิพนธ์
		นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมทางด้านวิชาการ โดยไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตัวเอง

3. กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	**สัดส่วน**
ความก้าวหน้าในการดำเนินการดุษฎีนิพนธ์	100
รวมทั้งสิ้น	**100 %**

หมวดที่ 8:สื่อการสอนและการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้

เอกสารงานวิจัย วารสารวิชาการ และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัยที่นักศึกษาสนใจ

2. การวิจัยและบริการวิชาการ

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	เกณฑ์การประเมินผล
S	มีความก้าวหน้าในการดำเนินการดุษฎีนิพนธ์
U	ไม่มีความก้าวหน้าในการดำเนินการดุษฎีนิพนธ์



ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 16 พฤศจิกายน 2568